

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
АРХАНГЕЛЬСКИЙ РАЙОН БАКАЛДЫ АУЫЛЫНЫ
УСТА ДОНОМ БЕЛЕМ БИРЕУ МОКТОБЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДОНОМ БЕЛЕМ
БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ

453049, Архангел району, Бакалды ауылы,
Матросов тыкрыгы, 8, тел./факс (34774) 2-43-72,
e-mail: bakald@mail.ru, сайт: bakaldschool.02edu.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БАКАЛДИНСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АРХАНГЕЛЬСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

453049, Архангельский район, с. Бакалдинское,
пер. Матросова, 8, тел./факс (34774) 2-43-72,
e-mail: bakald@mail.ru, сайт: bakaldschool.02edu.ru

ИНН/КПП 0203002035/020301001 ОГРН 1020200977060 ОКПО 45293784

Исх № 20 от 19.03.2026 г

Главе Администрации
Муниципального района
Архангельский район
Республики Башкортостан
А.З. Сантгалину

Уважаемый Айрат Закирович.

В соответствии с п.3 ст.28ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, а также на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 642 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» администрация МОБУ СОШ с.Бакалдинское предоставляет вам отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2025 год.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МОБУ СОШ с.Бакалдинское на 26 листах

Директор



М.А.Клокова



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Бакалдинское
муниципального района Архангельский район
Республики Башкортостан

Согласовано
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Бакалдинское
(протокол № 3 от «19» 03 2026 г)



«Утверждаю»

директор МОБУ СОШ с.Бакалдинское

М.А.Клокова

«19» 03 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Бакалдинское
муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Бакалдинское
Руководитель	Клокова Марина Анатольевна
Адрес организации	453049, Республика Башкортостан, Архангельский район, с.Бакалдинское, пер Матросова, 8
Телефон, факс	8 (34774) 2-43-72
Адрес электронной почты	bakald@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Дата создания	1982 год
Лицензия	Серия 02Л01 №0004802 № 3063 от 22 мая 2015г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А02 №0000296 № 1602 от 07 мая 2015г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан до 07 мая 2027 г.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с.Бакалдинское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (АООП НОО) с ОВЗ, ТНР (вариант 7.2, вариант 5.1) и адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (АООП ООП) с ОВЗ (вариант 7.1). Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 77 % – рядом со Школой, 23% – в близлежащих поселках. Осуществлен ежедневный подвоз.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	54
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 79 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ТНР (вариант 7.2, вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года МОБУ СОШ с.Бакалдинское продолжила работу по реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 29.08.2025г (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2025 года МОБУ СОШ с.Бакалдинское продолжает работать по внедренным в 2024 году новым учебным предметам:

Концепции преподавания учебного предмета «Труд (технология)

Концепции преподавания учебного предмета «Основы Безопасности и Защиты Родины»

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программ

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Точка роста». Организованы семинары для педагогов, мероприятия для школьников с применением техники Точки Роста.

МОБУ СОШ с.Бакалдинское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2025 году была продолжена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся

контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ТНР (вариант 7.2, вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

МОБУ СОШ с.Бакалдинское продолжает работать по внедренным с 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. С 1 сентября 2025 года данную работу

продолжаем выполнять.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9, 11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: в классных кабинетах нету мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведены общешкольные мероприятия, классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х, 10-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

художественное, физкультурно-спортивное

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

физкультурно-спортивное, танцевальный, музыкальный

В различных кружках в первом полугодии занято 40 обучающихся (53% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофон);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены не в полном объеме, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ СОШ с.Бакалдинское в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РБ. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, , а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте МОБУ СОШ с.Бакалдинское необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10, классы – 34 недели, 9-е по окончанию ОГЭ .

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9,10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9,10-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п / п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	
	– начальная школа	22
	– основная школа	54
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения

основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024- 2025 уч.году

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся на «2»	% успеваемости	% качества знаний
1	9	-	-	-	-	-	-
2	2	1	-	1	0	100	50
3	4	1	2	1	0	100	75
4	7	1	4	2	0	100	71
ИТОГО	22	3	6	4	0	100	65

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и, окончивших на «5»,немного вырос.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся на «2»	% успеваемости	% качества знаний
5	8	2	3	3	-	100	63
6	16	2	6	8	-	100	47
7	9	1	4	4	-	100	56
8	11	1	4	6	-	100	45
9	10	2	2	6	-	100	40
ИТОГО	54	8	19	27	-	100	51

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», немного повысился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся на «2»	% успеваемости	% качества знаний
10	3	-	1	2	-	100	33
ИТОГО	3	-	1	2	-	100	33

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2025 учебном году составило 100%, качество составило -66 % (3 уч-ся в классе).

Результаты ГИА-2025 г

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА- 9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (информатика, биология, обществознание,).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025г в МОБУ СОШ с.Бакалдинское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 ученик в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ (ГВЭ) по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась. Качество по русскому языку и математике понизилось.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебн	Математика	Русский язык
-------	------------	--------------

ый год	Успеваемост ь	Качество	Средний балл	Успеваемост ь	Качество	Средний балл
2024/20 25	100	40	3,6	100	20	3,2

Также 6 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Гимадиев И, Фаткуллин Э, Алдакаев А, Аккубаков И получили аттестаты в сентябре 2025г после пересдачи ОГЭ.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	67	4	100
Биология	6	45	3,5	100
Информатика и ИКТ	3	10	3	100

Выводы о результатах ГИА-9

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 20 % от общей численности выпускников.

Результаты ВПР

ВПР по математике в 4 классе: качество знаний – 50%, успеваемость – 100%. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 0 человек (0 %), подтвердили результат – 6 человек (33%), понизили результат - 0 человек (0 %).

русский язык в 4 кл.- качество знаний – 67%, успеваемость – 100%. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 1 человек (17 %), подтвердили результат -2 человек (33%), понизили результат – 3 человек (50%).

окружающий мир в 4 классе - качество знаний – 50%, успеваемость – 100%. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 1 человек (0%), подтвердили результат - 6 человек (33%), понизили результат - 3 человека (50%).

ВПР в 5 классе:

математика: успеваемость – 100%. Качество знаний – 38 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 2 человек (25 %), подтвердили результат - 5 человека (63%), понизили результат – 1 человек (13%).

Русский язык: успеваемость – 100 %. Качество знаний – 43 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат - 0 человека (0%), подтвердили результат - 4 человек (57%), понизили результат - 3 человек (43%).

История: успеваемость – 100 %. Качество знаний – 63%. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 0 человек (0%), подтвердили результат - 5 человека (71%), понизили результат – 2 человек (29%).

Биология: успеваемость – 100 %. Качество знаний – 87,5 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 2 человека (25 %), подтвердили результат - 2 человек (25 %).

%), понизили результат - 4 человек (50 %).

ВПР в 6 классе: математика: успеваемость –93 %. Качество знаний –27 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 0 человек (0 %), подтвердили результат - 4 человек (27%), понизили результат - 11 человек (73%).

биология: успеваемость – 100 %. Качество знаний – 50 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 0 человек (0 %), подтвердили результат - 6 человек (37,5%), понизили результат -10 человек (62,5 %).

Обществознание: успеваемость – 93%. Качество знаний – 86,6 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 0 человек (0%), подтвердили результат - 9 человек (60%), понизили результат - 6 человек (40%).

Русский язык: успеваемость – 100%. Качество знаний – 37,5%. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 0 человек (0%), подтвердили результат - 15 человек (93,7%), понизили результат - 1 человек (6%).

ВПР в 7 классе: математика: успеваемость – 100%. Качество знаний –28,5 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 0 человек (0 %), подтвердили результат - 3 человек (42,8%), понизили результат - 4 человек (57%).

Русский язык: успеваемость – 93 %. Качество знаний – 542,8%. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат - 0 человека (0%), подтвердили результат - 4 человек (57 %), понизили результат - 3 человек (42,8%).

География: успеваемость – 93 %. Качество знаний – 57%. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат - 0 человека (0%), подтвердили результат - 1 человек (14 %), понизили результат - 6 человек (85,7%).

Обществознание: успеваемость –100 %. Качество знаний – 0 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат - 0 человека (0%), подтвердили результат - 1 человек (14 %), понизили результат - 6 человек (85,7%).

ВПР в 8 классе: математика: успеваемость – 100%. Качество знаний –60 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 0 человек (0 %), подтвердили результат - 8 человек (80%), понизили результат - 2 человек (20%).

Русский язык: успеваемость – 100 %. Качество знаний – 40%. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат - 0 человека (0%), подтвердили результат - 9 человек (90%), понизили результат - 1 человек (10%).

Химия: успеваемость – 100 %. Качество знаний –70%. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат - 2 человека (20%), подтвердили результат - 8 человек (80%), понизили результат - 0 человек (0%).

История: успеваемость –93 %. Качество знаний – 50 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат - 0 человека (0%), подтвердили результат - 3 человек (30 %), понизили результат - 7 человек (70%).

ВПР в 10 классе: математика: успеваемость – 100%. Качество знаний –33 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 0 человек (0 %), подтвердили результат - 3 человек (100%), понизили результат - 0 человек (0%).

Русский язык: успеваемость – 100 %. Качество знаний – 0%. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат - 0 человека (0%), подтвердили результат - 2 человек (100%), понизили результат - 0 человек (0%).

Литература: успеваемость – 100 %. Качество знаний –0%. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат - 0 человека (0%), подтвердили результат - 0 человек (0%), понизили результат - 2 человек (100%).

География: успеваемость –100 %. Качество знаний – 66,6 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат - 0 человека (0%), подтвердили результат - 2 человек (67 %), понизили результат - 1 человек (33%).

Учителями -предметниками были проанализированы итоги ВПР, составлена аналитическая справка по всем предметам ВПР.

В 2025 году по графику школы проведена **ВОШ (школьный этап)** по следующим предметам:

Русский язык (23.09): 46 уч-ся

4 кл. –3 уч. (Исмаева Амира- победитель, Сагитдинов Нияз-призер)

5кл.- 6уч. (Давлетбаева Элина-призер)

6кл.-7 уч. (Клоков Арсений-победитель, Насыров Динар -призер)

7кл.-14уч.(Шагимуратова Алина-призер)

8кл.-7уч.(Багаутдинова Диана- победитель) 9кл.-9уч.

ОБЗР (21.10): 30 уч-ся

5 кл.-1уч.

6 кл.-4уч.

7 кл.- 11уч.

8 кл.- 5 уч.

9кл.-9уч.

11 кл.-1 уч.

Физика (02.10): 14уч-ся (все участники)

7 кл.-4уч.

9кл.-5уч.

8 кл.-4 уч.

11кл.-1уч.

Литература (06.10): 24 уч-ся (все участники)

5 кл. – 4 уч.

7кл.-9уч..

9кл.-3уч.

6 кл.- 4уч.

8кл.-4уч.

Химия (14.10): 18 уч-ся

7кл.-7уч.

8 кл.- 5 уч.(Асадуллина Милена-победитель)

9 кл.-5уч.(Хамзина Алина-победитель)

11кл.-1уч.

11Обществознание (24.10): 20 уч-ся

5кл.-3уч.(Гафаров Ильназ-победитель, Суфиянова Ляйсан-призер)

6 кл.-2 уч.(Клоков Арсений-победитель)

7кл.- 6уч.(Насыров Ильнар-победитель.Чумакова София-призер.Шагимуратова Алина-призер)

8кл.-5уч.(Багаутдинова Диана-победитель,Султанбеков Шайхетдин-призер)

9кл.-5уч.

Биология (10.10): 34 уч-ся

5 кл.-4уч.(Гизатуллина Рияна-победитель)

6 кл.-3уч.(Губаева Ангелина-победитель, Клоков Арсений-призер)

7кл.-10уч.(Чумакова София-призер)

8кл.-8уч.(Асадуллина Милена-победитель)

9кл.-9уч.

История (01.10):21 уч-ся

5 кл.-3уч.

6кл.-3уч.

7кл.-6уч.

8кл.-4уч.

9кл.-4уч.

11кл.-1уч.(Исмаев Артем-победитель)

География (29.09): 32 уч-ся

5 кл.-5уч.

6 кл.-4уч.

7кл.-8уч.(Альгина Анжела- победитель, Насыров Ильнар -призер,Антипина Даша -призер)

8кл.-4уч.(Султанбеков Шайхетдин-победитель,Багаутдинова Дина-призер)

9кл.-10уч.(Сагитдинова Наргиза- победитель)

11кл.-1уч.(Исмаев Артем- победитель)

Математика (16.10, 17.10): 39. уч-ся

4 кл –3 уч.

5 кл.-5уч.

6 кл.-5уч.

7кл.-3уч(Шагимуратова Алина-призер).

8 кл.-5уч.

9кл.-6уч.(Багаутдинов Линар- победитель ,Ищмурзин Реваль- призер,

Хамзина Алина-призер, Сагитдинова Наргиза-призер)

Физическая культура (07.10): 15 уч-ся

5кл.-2уч, (Антипин Олег- победитель,Давлетбаева Элина -победитель)

6кл.-2 уч. (Насыров Динар -победитель,Альгин Игнат -призер)

7 кл.-7уч. (Чумакова София -победитель,Аркадьева Полина- призер)

8кл.-2уч.(Захаров Михаил -победитель)

9 кл.-2уч.(Багаутдинов Линар,Захарова Карина -победитель)

МХК (15.10): 27 уч-ся

5 кл.-5уч.(Давлетбаева Элина- победитель)
6кл.-4уч.(Губаева Ангелина-победитель, Клоков Арсений-призер)
7 кл.-9уч. 8кл.-6уч. 9кл.-8уч.
11кл.-1уч.

Английский язык (23.09): 15 уч-ся
5кл.-3уч.(Давлетбаева Элина-победитель)
6кл.-2уч. 7 кл.-5уч. 8кл.-2уч.
9кл.-2уч. 11кл.-1уч.

Технология (18.10): 17 уч-ся
5 кл.-3уч.(Суфиянова Ляйсан-победитель)
6 кл.- 3уч. 7кл.-6уч.
8кл.-3уч.(Бакаутдинова Диана-победитель)
9кл.-2уч.

Информатика Робототехника (22.10): 16 уч-ся
6 кл.-3уч. 7кл.-2уч. 8кл.-4уч
9кл.-6уч.(Хамзина Алина- победитель, Аркадьева Ангелина- призер)
11кл.-1уч.

Астрономия (25.09):12 уч-ся
5 кл.-1уч. 6кл.-1уч. 7кл.-3уч. 8кл.-3уч. 9кл.-4уч.

Право (30.09): 6 уч-ся
9кл.-5уч. 11кл.-1уч.

Экономика (03.10): 12 уч-ся (все участники)
5 кл.-3уч. 6 кл.-2уч. 7кл.-5уч.
8кл.-2уч. 9кл.-2уч.

Экология (08.10):9уч. (все участники)
9кл.-9уч.

Информатика (Программирование) (23.10.) 18уч.(все участники)
5кл.-2уч. 6кл.-3уч. 7кл.-2уч. 8кл.-5кл. 9кл.-6уч.

Информатика (ИБ) (24.10) 15 (все участники)
6кл.-1уч. 7кл.-3уч. 8кл.-4уч. 9кл.-1уч.

Башкирский государственный язык

5кл-3 уч 6кл- 2уч 7кл- 1 уч (Шагимуратова Алина)
8кл-2 уч (Багаутдинова Д) 9кл-2уч (Сагитдинова Н -победитель)
11кл -1 уч.

Родной башкирский язык

6кл.- 0 уч. 7кл- 3 уч.
8кл-1 уч. 11кл-1 уч

Список победителей и призеров уч-ся ВОШ (муниципальный этап):

Башкирский язык: Сагитдинова Н - победитель, Багаутдинова Д, -призер

Физическая культура : Захаров М -приезд, Чумакова С -призер

Английский язык: Исмаев А - призер

Технология: Багаутдинова Д - призер

ОБЗР : Багаутдинова Д -призер, Сагитдинова Наргиза-призер

Экология: Захарова К - призер

Биология: Блузман в -призер, Шагимуратова А -призер

Обществознание: Багаутдинова Д -призер

По итогам ВОШ была даны рекомендации по повышению уровня знаний учащихся.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего го	Перешли в 10- й класс Школы	Перешли в 10- й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили на срочную службу по призыву
2025	10	-	2	8	-	-	-	-	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Бакалдинское в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025/26 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с.Бакалдинское являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 учителей. Из них 12 человек имеют высшее образование, 4 человека – средне-специальное.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ с.Бакалдинское включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ с.Бакалдинское на 2026-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4574	2000
2	Педагогическая	125	80
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы не осуществляется.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованных 14 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, мастерская, туалет, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с.Бакалдинское позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	4 человек (процент)	6 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	4 человек (процент)	19 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	2 человека (процент)	6 %

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	4 человека (процент)	(5%)
– регионального уровня		4
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	9 человек (11 %)	11
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (35%)
– первой		10 (59%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процен т)	
– до 5 лет		2 (11,7%)
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процен т)	
– до 30 лет		2 (612%)
– от 55 лет		8 (47 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	17 человек (процен т)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	15 человек (процен т)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся. Несмотря на это школа попала в список ШНОР. В 2024-2025 учебном году школа проходила республиканскую апробацию по устранению неуспешности школы. Была составлена программа неуспешности.

Школа и в дальнейшем продолжает работу по устранению школьной неуспешности, была составлена «дорожная карта» по повышению качества образования и выхода из группы ШНОР.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила и успешно реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-4-х и 5-х классах.